

## ***Консультация для родителей***

### **Особенности речевого развития детей 5-6 лет**

**Учитель-логопед: Орленко Н.А.**

#### **Звукопроизношение**

В этом возрасте дети в норме четко произносят свистящие [С, З, Ц], шипящие [Ш, Ж, Ч, Щ], сонорные [Л, ЛЬ, Р, РЬ] звуки.

#### **Словарь**

Составляет 5000 слов. В речи достаточное количество существительных. Дети знают обобщающие понятия («овощи», «фрукты», «мебель», «домашние животные», «птицы»), подбирают действия (собака лежит, грызёт, спит, рычит), признаки к предмету по цвету, форме, величине («огурец большой, зелёный, овальный»).

#### **Грамматический строй**

Дети согласовывают числительные с существительными без ошибок (один лимон, два лимона, пять лимонов). Усваивают простые и некоторые сложные предлоги («над картиной», «из-за дерева», «под ёлкой»). Изменяют существительные по падежам (ложка, ложки, ложке, ложки, ложкой, ложке).

#### **Словообразование**

Дети образуют уменьшительно-ласкательные существительные и прилагательные («зелёный сарафанчик», «беленький котёночек», «сладенькое яблочко»). Образуют притяжательные прилагательные («мамин платок», «заячьи уши», «Сашин самокат»).

#### **Синтаксический строй**

Дети употребляют простые распространенные предложения («Я поеду кататься с папой на машине», «Дети играли на новой площадке»).

#### **Связная речь**

Дети способны пересказывать рассказы, составлять рассказы по серии картин, составлять рассказы-описания.